

## آموزش

## آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه



ساده‌ای از برنامه آموزشی مورد نظر را آموزش دهد. معلم این دانش آموزان، در برنامه‌ریزی و روش‌های آموزشی خود، باید اصولی چون فراهم‌آوری تجربه‌های متنوع آموزشی متناسب با سن و توانایی دانش آموز، کمک به وی در انتخاب فعالیت‌های جالب و خوشایند، سعی در استفاده از موقعیت‌ها و موضوعات آموزشی ملموس و عینی برای ارائه برنامه آموزشی جالب و متنوع را در نظر داشته باشد.

برای آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه باید به سه صورت عمل کرد:

هستند و در آموزش و پرورش و توانمندسازی این دانش آموزان، باید بیش از هر چیز، به این موضوع مهم توجه کرد، چرا که ظرفیت واقعی ذهنی، جسمی و رفتار هوشمندانه قابل انتظار از آن‌ها فقط زمانی می‌تواند متبلور شود که این دانش آموزان از بیشترین آمادگی روانی و بالاترین انگیزه برای یادگیری برخوردار باشند.

طبیعی است که دانش آموزان با نیازهای ویژه، نسبت به سایر همسالان عادی خود، در یادگیری و کسب مهارت‌های لازم کندترند و برخی نیز دیر یاد می‌گیرند. از این رو، معلم به زمان و صبر بیشتری نیاز خواهد داشت تا بخش

وجود افراد با نیازهای ویژه در جوامع انسانی موضوعی عادی به شمار می‌رود. این افراد نباید از مشارکت و کنترل جامعه محروم شوند. بهبود برنامه‌های آموزشی برای افراد با نیازهای ویژه باید در زمره تلاش‌های اصلی هر جامعه باشد تا برای آنان، امکان زندگی با سایر انسان‌های عادی فراهم شود.

در هر نظام آموزشی و پرورشی، مدرسه‌های مربوط به دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه، با مشکلات زیادی در حوزه آموزش و پرورش این دانش آموزان مواجه‌اند. دانش آموزان با نیازهای ویژه عمدتاً دچار مشکلات یادگیری

### ۳. بازپروری و آموزش در آموزشگاه‌ها و مراکز خاص:

برای تعدادی از دانش آموزان با آسیب‌های جسمانی که به طور عمومی، علاوه بر نقص حرکتی، مسائل و مشکلات متعدد دارند، لازم است مدرسه‌ها و مراکز خاصی، با همه امکانات و فناوری‌های کمکی، توان بخشی و درمانی، همراه با نیروی انسانی متخصص موردنیاز، پیش‌بینی شود.

### ۲. آموزش در کلاس‌های خاص در مدرسه‌های عادی:

در مواقعی که تعداد زیادی از دانش آموزان با نیازهای ویژه در مدرسه عادی ثبت‌نام شوند، بر اساس ضرورت و به فراخور ویژگی‌های آنان، می‌توان کلاس خاصی را با وسایل و تجهیزات ویژه، مثل میز و صندلی مخصوص برای دانش آموزان معلول، برایشان ایجاد کرد؛

### ۱. آموزش در مدرسه‌های عادی همراه با سایر دانش آموزان:

این شیوه آموزشی می‌تواند برای آن دسته از کودکانی که معلولیت شدیدی ندارند و تا حد قابل قبولی قادر به استفاده از امکانات عمومی مدرسه هستند، کاملاً مناسب باشد. بدیهی است، در این صورت باید تسهیلات ویژه و فوق‌العاده‌ای که دانش آموز نیاز دارد، برای او فراهم شود؛